

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России

Протокол № 3 от «19» марта 2026 г.

Председатель Ученого совета,

Генеральный директор ФГБУ ФНКЦИБ
ФМБА России

В.А. Ратников

Введено в действие приказом

ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России

от «19» марта 2026 г. № 169

Генеральный директор ФГБУ ФНКЦИБ

ФМБА России

В.А. Ратников

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА,
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И
ФИЗИОТЕРАПИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» ПРИ ПРИЕМЕ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.33 ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ
МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА,
КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

В перечень вопросов для вступительного испытания включаются наиболее важные теоретические вопросы восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации.

1.2. На основании разработанных теоретических вопросов составляются билеты. Каждый билет содержит три вопроса. Содержание билетов поступающим не сообщается. Количество билетов должно превышать число поступающих не менее, чем на 20%.

1.3. Вступительное испытание проводится в устной форме

1.4. Вступительное испытание с помощью дистанционных технологий не проводится.

1.5. Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.6. На подготовку к ответу отводится 40 минут, все записи при подготовке к ответу производятся только на учтенном листе подготовки к ответу.

1.7. В помещении, где проходит вступительное испытание, могут одновременно находиться не более 4 поступающих, для подготовки к ответу при необходимости может выделяться специальная аудитория.

1.8. Присутствие на вступительном испытании лиц, кроме членов экзаменационной комиссии, назначенных экзаменаторами в данную группу, допускается только с разрешения председателя комиссии.

1.9. Ответы на вопросы поступающий излагает в удобной для него последовательности. Экзаменационная комиссия выслушивает доклад по всем вопросам билета. Прерывать и поправлять ответ разрешено только в крайнем случае, при грубой ошибке, влекущей за собой дальнейшее искажение сути вопроса, а также при ответе не по существу вопроса.

По окончании ответа на основные вопросы члены экзаменационной комиссии вправе задать поступающему дополнительные и уточняющие вопросы не только по билету, но и по любому разделу программы вступительного испытания.

1.10. Уровень знаний поступающего оценивается в баллах.

Критерии оценивания ответа на вопросы билета:

Количество баллов	Критерии оценивания
5	ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний, всестороннее, систематическое и глубокое знание материала
4	ответ логичный, конкретный, присутствуют незначительные пробелы в знании материала, поступающий показывает системный характер знаний
3	ответ неполный, отсутствует логичность повествования или допущены существенные логические ошибки, поступающий

	допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения во время освоения образовательной программы
2	ответ краткий, неразвернутый, «случайный», обнаруживаются существенные пробелы в знаниях, допускаются принципиальные ошибки

1.11. В ходе обсуждения итоговой оценки поступающего председатель комиссии заслушивает мнения ее членов по оценке ответа на каждый вопрос билета и определяет результат путем голосования. Голос каждого члена комиссии равнозначен, при равенстве голосов определяющим является мнение председателя комиссии.

Итоговая оценка экзамена выставляется следующим образом:

Количество баллов	Критерии оценивания
5	ответы на не менее двух вопросов в билете оценены на 5 баллов, ответ на третий вопрос может быть оценен на 4 балла.
4	ответы на все вопросы билета оценены на 4 балла; если при одной оценке 3 балла, остальные ответы оценены на 4 и/или 5 баллов; если при одной оценке 5 баллов, два других ответа оценены на 4 балла
3	два ответа оценены на 3 балла, при третьем, оцененном на более, чем 2 балла; при наличии оценки 2 балла по одному из ответов, по остальным должны быть не ниже 4 баллов
2	при наличии оценок 2 балла за два и более ответа, а также одной оценки в 2 балла при наличии оценки 3 балла хотя бы за один ответ

В случае отказа поступающего отвечать на вопросы билета по причине неподготовленности повторный билет не предлагается, выставляется итоговая оценка за экзамен 2 (два) балла.

1.12. Минимальное количество баллов итоговой оценки за вступительное испытание по специальной дисциплине, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 3 (три) балла, максимальное – 5 (пять) баллов.

1.13. Оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине является приоритетной при ранжировании списков поступающих.

1.14. Перечень принадлежностей, которые поступающий имеет право пронести в аудиторию во время проведения вступительного испытания: ручка, карандаш, ластик.

1.15. Во время проведения вступительного испытания их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.16. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), повторно допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день (при наличии соответствующей возможности в соответствии с расписанием вступительных испытаний).

1.17. Пересдача вступительного испытания не допускается.

1.18. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема, утвержденных Центром, уполномоченные должностные лица Центра вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Спортивная медицина

- Спортивная медицина как составная часть здравоохранения РФ. Цели, задачи, составные части спортивной медицины. Влияние занятий физической культурой и спортом на функциональное состояние систем организма.
- Возрастная динамика физического развития человека.
- Влияние занятий различными видами спорта на показатели физического развития спортсменов. Современные методы исследования и оценки физического развития.
- Типы телосложения. Осанка человека и основные виды её нарушения.
- Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов. Нервная система и тренировочный процесс.
- Сердечно-сосудистая система у спортсменов.
Структурные особенности спортивного сердца. Гипертрофия миокарда у спортсменов. Функциональные особенности спортивного сердца. Особенности функционального состояния сосудов у спортсменов.
- Изменения легочных объёмов у спортсменов.
Функциональные пробы системы дыхания.
- Функциональное состояние системы пищеварения и выделения у спортсменов.
- Изменения мочи у спортсменов. Миоглобинурия. Особенности водно-солевого баланса у спортсменов различных специализаций. Изменения формулы крови у спортсменов в покое и под влиянием мышечной работы.
- Особенности функционального состояния организма спортсменов различных видов спорта. Физические качества, тренируемые в тех или иных видах спорта и требования, предъявляемые к функциональному состоянию различных систем организма.
- Показатели оптимального состояния систем. Ухудшение и нарушение функционального состояния систем организма при нерациональных тренировках.
- Врачебный контроль за спортсменами разного пола и возраста. Особенности врачебного контроля за женщинами.
- Основные принципы использования физической культурой и спорта в занятиях с детьми. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами. Возрастные группы и их особенности.

- Врачебная оценка ранней специализации.
- Медицинские группы по физическому воспитанию.
- Биологические особенности лиц среднего, пожилого и старшего возраста.
- Профилактическая роль физической культуры и спорта. Особенности врачебного контроля за лицами среднего, пожилого и старшего возраста, занимающимися физической культурой и спортом.

Раздел 2. Лечебная физическая культура

- Лечебная физическая культура, как составная часть здравоохранения.
- Цели, задачи и содержание лечебной физкультуры
Связь лечебной физкультуры с клиническими дисциплинами: терапией, хирургией, акушерством и гинекологией, педиатрией и др.
- Тренировка общая и специальная, основные пути влияния физических упражнений на организм больного.
 - Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.
- Лечебная физическая культура на стационарном, поликлинической и санаторно-курортном этапах.
 - Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.
 - Лечебная физическая культура при заболеваниях системы органов пищеварения.
 - Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и позвоночника.
 - Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата. Общие принципы организации восстановительного лечения и особенности методики лечебного применения физических упражнений при травмах и ортопедических заболеваниях. Дефекты осанки, их предупреждение и устранение

Раздел 3. Курортология и физиотерапия.

- История развития курортологии и физиотерапии в России и мире.
- Теоретические основы курортологии и физиотерапии как науки о лечебном применении естественных природных и искусственно создаваемых физических факторов. Общее и местное воздействие физических факторов. Особенности применения физических факторов в педиатрии.
- Значение курортов в лечении больных, профилактике и реабилитации. Курортные ресурсы и их основная характеристика. Климатические факторы. Принципы дозирования и дозиметрия климатических факторов.
- Лечебные грязи.
- Основные типы курортов и их классификация.
- Структурные подразделения физиотерапевтической службы: физиотерапевтические отделения /ФТО/ и физиотерапевтические кабинеты /ФТК/. Направления и объем деятельности. Техническое оснащение физиотерапевтических подразделений. Правила устройства эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтических отделений и кабинетов. Правила техники безопасности при проведении электросветолечения, теплолечения, водогрязелечения, групповой аэроионной, аэрозольной и электроаэрозольной терапии, ингаляций, массажа. Организация работы физиотерапевтических отделений, кабинетов детских лечебно-профилактических учреждений.

- Роль курортных, естественных и переформированных физических факторов в Профилактике заболеваемости и оздоровления контингентов, направленных в санаторий-профилакторий.
 - Водолечение. Действующие факторы водолечебных процедур. Современное представление о механизме действия водолечебных процедур.
 - Бальнеотерапия. Действующие факторы водолечебных процедур из минеральной воды.
 - Промывание - орошение кишечника: различные виды промывания кишечника.
 - Лечение питьем минеральных вод. Механизм действия. Методики проведения. Показания и противопоказания.
 - Грязелечение. Парафинолечение. Озокеритолечение. Лечение нафталанской нефтью.
 - Глинолечение. Физико-химические свойства глины. Лечение нагретым песком.
 - Электротерапия. Понятие электротерапии. Составляющие ее разделы. Действующие факторы. Первая помощь при поражении электрическим током.
 - Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Импульсные токи низкой частоты. Электродиагностика классическая и расширенная. Техника ее проведения. Аппаратура.
 - Электростимуляция. Амплипульстерапия. Диадинамотерапия. Электросон. Франклинизация.
 - Электромагнитные колебания. Определение.
 - Дарсонвализация общая и местная. Токи надтональной частоты. Магнитное поле низкой частоты. Магнитное поле высокой частоты.
 - Ультразвуковая терапия.
 - Светолечение. Свет. Квантовая и электромагнитная теория света. Квант энергии. Место света в спектре электромагнитных колебаний. Естественные излучатели света. Искусственно создаваемые источники света.
 - Лечебное применение ультрафиолетового излучения. Ультрафиолетовое излучение общего спектра. Физиологическое и лечебное действие.
 - Аэромонотерапия. Электроаэрозольтерапия.
 - Баротерапия.
 - Комплексный принцип применения курортных и физиотерапевтических факторов. Последовательное и сочетанное применение физических факторов. Совместимые и несовместимые воздействия физическими факторами.
- Раздел 4. Массаж**
- История массажа в России и в мире. Классификация массажа. Виды массажа.
 - Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
 - Массаж при заболеваниях органов дыхания.
 - Массаж при заболеваниях центральной нервной системы.
 - Массаж при заболеваниях периферической нервной системы.

3. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр инфекционных болезней» Федерального медико-биологического агентства	
Вступительный экзамен (аспирантура)	Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»
Экзаменационный билет №1	
1. Влияние занятий различными видами спорта на показатели физического развития спортсменов. Современные методы исследования и оценки физического развития.	
2. Лечебное применение ультрафиолетового излучения. Ультрафиолетовое излучение общего спектра. Физиологическое и лечебное действие.	
3. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Епифанов В.А. Спортивная медицина: Руководство / В.А. Епифанов, А.В.Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с.
2. Матвеев С.В., Потапчук А.А. Дидур М.Д. Массаж в детском возрасте - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 368 с.
3. Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с.
4. Санаторно-курортное лечение/ Национальное руководство под ред. А.Н.Разумова, В.И.Стародубова, Г.Н.Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с.
5. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.
6. Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., А.А.Потапчук, Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. 2010. - М., Советский спорт- 488 с.
7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб, пособие / В. А. Епифанов; М-во образования и науки РФ, Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 566 с. :
8. Софронов Г.А., Пономаренко Г.Н., Дидур М.Д., Бойков А.Н. Оздоровительные технологии на курортах. - СПб: Издательство «Дума», 2014. - 176 с.
9. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Бином, 2017. - 312 с.
10. Основы антидопингового обеспечения спорта / под ред. Э.Н. Безуглова, Е.Е. Ачкасова - М.: Человек, 2019 - 288 с.

11. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.

Информационно-справочные системы:

1. Сведения о международных исследованиях и результатах практической деятельности в области реабилитации. Режим доступа: <http://www.medscape.com J.Rehabil.Med>.
2. Сведения о практических аспектах реабилитации. Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/components/reabilitatsia.shtml>.
3. Сведения о теоретических и практических аспектах физиотерапии. Режим доступа: <http://www.fizioter.ru>.
4. Сведения о теоретических и практических аспектах физиотерапии. Режим доступа: <http://www.hpysis.ru>.
5. Сайт научной библиотеки Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных - URL: <http://vmede.org/index.php/board=19.0>):
6. <http://www.sechenov.ru/eop>
7. <http://rehabrus.ru/>
8. http://doktorland.ru/metody_reabilitacii.html
9. <http://medbe.ru/materials/sportivnaya-reabilitatsiya/printsipy-meditinskoy-reabilitatsii/>
10. <http://www.zdrav.ru>
11. <http://www.sportmedicine.ru/>