

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (английский язык)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(английский язык)**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.1.22. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург

2022 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.22. Инфекционные болезни (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина) составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года №951 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный №65943) и учебного плана ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский язык)

Таблица 1. Формируемые компетенции или их части

Код компетенции и ее содержание	В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обучающиеся должны:			Оценочные средства
	знать	уметь	владеть	
Универсальные компетенции				
УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы абстрактного мышления при установлении истины; - способы формализации цели и методы ее достижения; - методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	- самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности; - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работы; - навыками анализа и синтеза информации; - навыками отстаивания точки зрения	Тесты, вопросы для собеседования
УК-3. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- читать оригинальную научную литературу по теме диссертационного исследования и по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки и используя приёмы разных видов чтения; - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь научного характера и тексты по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет на иностранном языке для профессиональной деятельности.	- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах требований, обозначенных целями обучения; - иностранной речью в объеме, необходимом для получения информации, навыками письменного и устного изложения собственной точки зрения	Тесты, вопросы для собеседования

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Результаты «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют результату «зачтено».

Результат «неудовлетворительно» соответствует результату «не зачтено».

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общий объем фонда оценочных средств:

- тесты – 23 ед.

- вопросы для собеседования – 22 ед.

Таблица 3. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства

№ п/п	Код компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Тестирование	Собеседование	Решение ситуационных задач
		Наименование материалов оценочных средств		

		Тесты	Вопросы для собеседования	Ситуационные задачи
		№ задания		
1	УК-1	1-23	1-22	-
2	УК-3	1-23	1-22	-

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тесты

1. Give the opposite to the following words and word combinations:

movable		short bone
lower jaw		upper extremity
to the right		vertebrate
long bone		behind
inside		to the left
invertebrate		toe
lower extremity		upper jaw
finger		to include
to exclude		immovable
in front of		outside

2. Match Left and Right to compose the most suitable meaningful word combinations:

alimentary		tonsils
tricuspid		reservoir
vertebral		animals
self-regulating		column
laryngeal		organ
urine		system
hollow		tract
vertebrate		mechanism
bile		valve
digestive		bladder

3. Find the proper definition:

heart		little air-sacs
head		a reservoir for digesting and storing food
shoulder		a big gland producing bile for food digestion
alimentary canal		a double blood pump
backbone		a joint connecting the arm with the trunk
nose		vertebral column
stomach		a bony structure protecting heart and lungs
chest		an organ to warm and filter the air
liver		a part of the body containing brain
alveoli		a tube for passage of food from the mouth to the stomach

4. Match the synonyms:

limb		extremity
respiration		breathing
consist of		be composed of
thorax		different
connect		conduct
pulmonary circulation		lesser circulatory system
various		apart from
besides		join
carry out		research
investigation		chest

5. Match the opposites (antonyms):

front		exclude
inner		lower
under		strong
weak		besides
inside		back
external		outside
upper		over
except		internal
admit		graduate
enter		outer

6. Choose the proper variant to complete the sentence:

Each lung is surrounded by ...

- () a double-folded membrane
- () a three-walled pleura
- () a thin dome-shaped diaphragm

7. Make sentence from the following words (Предложение начинать с большой буквы, знаки препинания при составлении предложения не ставить!!!):

the oral cavity, are, the soft and hard palates, located in

8. Complete the following sentence:

The spine ... of the cervical, thoracic, lumbar and sacral vertebrae and the coccyx.

- () compose
- () consists
- () connect
- () take part

9. Choose the correct translation:

The woman is being operated.

- () Эту женщину оперировали.
- () Эту женщину оперируют сейчас.
- () Эта женщина оперирует сейчас.

10. Find an English equivalent to the following word:

накапливаться

- () locate

- () stimulate
() accumulate

11. Match word-combinations to compose sentences:

Yellow labels indicate...	a physician asks the patient what he complains of.
White labels indicate...	a physician goes out to the calls.
In addition to the consulting hours at the polyclinic...	because some of them are poisonous.
If a person falls ill...	drugs for injections.
When patients are admitted to the hospital...	they are received by a nurse on duty.
Patients are not allowed to take the medicines from drug cabinets...	he will call in a doctor.
During the medical examination...	that he is taking the proper drug.
After the daily round of the ward...	drugs for external use.
Blue labels indicate...	drugs for internal use.
Before using any medicine every patient must know...	a doctor administers his patients different procedures.

12. Match the left column with a proper word or phrase in the right one:

to put cups	to apply cups
to try to find symptoms of a disease	to examine
to advise the patient some medicine	to administer
to make (the pain) less	to cause
to try to stop (the inflammation)	a poisonous drug
a toxic medicine	to treat
to be admitted to in-patient department	to be hospitalized
to produce	a dosage (dose)
an out-patient department	polyclinic
a definite amount of the drug	to relieve

13. Match the words with their definitions:

bacterium	a definite amount of the drug
residency	a minute virulent microorganism
analysis	a doctor who treats the diseases of the nervous system
post-graduate course	a person who treats the diseases of the inner organs
multiply	a course to defend a dissertation and become a medical scientist
dosage	a toxic substance
poison	an administration of medicine or treatment
therapist	become numerous
prescription	a test that helps to make a correct diagnosis
neurologist	a course to get specialized in a field of medicine

14. Match left and right:

to administer bed regimen		заполнять историю болезни пациента
to fill in the patient's case history		получать больничный лист
special drug cabinets		приемный покой
to receive a sick-leave		личная карточка пациента
a reception ward		рецептурный отдел
unfavourable reactions		назначать постельный режим
a personal patient's card		отдел готовых лекарственных средств
changes in the patient's condition		изменения состояния пациента
a chemist's department		неблагоприятные реакции
a prescription department		специальные шкафчики для лекарств

15. Match the left column with a proper word or phrase in the right one:

to make (the pain) less		tablets
pills		polyclinic
an out-patient department		to administer
a definite amount of the drug		to relieve
to try to stop the spread of inflammation		to treat
pharmacy		drugstore
to advise and order the patient some medicine		personal patient's card
medical record		to be hospitalized
to be admitted to in-patient department		dose (dosage)
physician		therapist

16. Match the English and Russian equivalents:

medical record		вызывать
sick-leave		выздоровливать
applied sciences		лечить
natural sciences		требовать
higher school		естественные науки
secondary school		прикладные науки
require		средняя школа
recover		высшая школа
treat		карта пациента
produce		больничный лист

17. Combine the left and the right to make up a sentence:

There students carry out research and		was broken in 1980s
There is a women's health center		the Medical university
All clinical departments are		then make reports of it
Ward doctors examine patients		attached to special clinics
Most of the adult clinical departments		the student should write essays
I applied to		dressing to his wound
The tutor requires that		are located in Mariinsky hospital
The tradition to have a woman rector		attached to the Academy

The nurse applied		we are called to the Dean's office
If we miss lectures		during their daily rounds

18. Put in the proper form of the verb "to be":

"What are you doing now?" "I (to be) preparing for my credit test in Anatomy".

19. Choose the correct variant only:

Nurses keep all the drugs in:

- () special drug cabinets
- () reception wards
- () in-patient departments

20. Choose the correct verb form to complete the sentence:

I gave her a medicine _____ the temperature down.

- () bringing
- () brought

21. Read the given sentences and choose the correct ones according to the information on the first aid you know:

(2 ответа и более)

- [] It's hard to keep a baby under one year of age safe.
- [] Never let a child touch a hot teapot.
- [] Ordinary things become dangerous when the child reaches the age of two.
- [] If the dog appears healthy for 4 days after the bite the anti-rabic treatment can be stopped.
- [] Rabies is transmitted through animal bites or licks.

22. Read the text. Which of the sentences gives the main idea of the text?

It is not too hard to keep the baby safe during the first year of his life, because most of the time he is in a crib, a playpen, and a carriage or held by his mother. But when the child begins to get around he needs constant supervision. He must explore the world for himself, but he has no sense of danger. He does not use his eyes alone in learning about the world: he will lick, taste, squeeze, listen and toss.

- () Parents should constantly watch a young child when he explores the world.
- () The child must explore the world.
- () A child does not use his eyes alone learning about the world.
- () It is not hard to keep the baby safe.

23. Read the passage and answer the question:

Patient Smirnov went to the nearest chemist's and bought a small box of medicine with a blue label on it.

What is he going to use the medicine for?

- () External use
- () Internal use
- () Injections

Вопросы для собеседования

1. Научная деятельность аспиранта. Самопрезентация.
2. Этапы научной карьеры.

3. Университеты как научные центры. Ведущие научные школы в соответствующей профессиональной области.
4. Составление резюме. Успешные слагаемые подготовки к собеседованию о приеме на работу.
5. Коммуникация в научном обществе на иностранном языке, ее виды.
6. Формальные и неформальные связи в международном научном сообществе.
7. Вопросы научной этики и гражданской ответственности ученых мирового сообщества.
8. Типы научных исследований. Международные научные проекты.
9. Содержание научных исследований, этапы работы над диссертацией.
10. Разработка эксперимента, этапы его проведения.
11. На примере темы собственной диссертации описать на иностранном языке 3 графика (таблицы, гистограммы), демонстрирующие числовые показатели.
12. На примере собственной диссертации подготовить информацию на иностранном языке о типе и результатах (предполагаемых) результатах своего научного исследования.
13. На примере темы собственной диссертации подготовить на иностранном языке заявку на участие в международной конференции, подготовить презентацию на одну из тем по собственной направленности и представить на иностранном языке в виде презентации РРТ.
14. На примере научных публикаций на иностранном языке проанализировать разницу в структуре научной статьи и типах научного исследования в России и странах изучаемого языка. Результаты представить в виде сообщения на иностранном языке.
15. Выбрать одну из научных статей, предложенных преподавателем, и составить к ней аннотацию на иностранном языке.
16. Произвести поиск статьи на иностранном языке объемом 1500 знаков в базе данных PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) по теме диссертации, проанализировать ее содержание и перевести в соответствии с особенностями переводческих трансформаций.
17. Выполнить резюмирование на иностранном языке аутентичной научной статьи на иностранном языке по теме диссертации.
18. Выбрать одну из научных статей, предложенных преподавателем, и составить к ней аннотацию на иностранном языке.
19. На примере темы собственной диссертации подготовить заявку на участие в конкурсе грантов.
20. Подготовить презентацию на одну из тем по теме собственной диссертации и представить на иностранном языке в виде презентации РРТ.
21. В Интернете найти и подобрать по теме диссертации программу международного сотрудничества; описать основные цели проекта, его актуальность, страны-участники и т.д.

22. Составить собственную краткую профессиональную/академическую биографию на иностранном языке.