

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе педагогической практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1.5.11. МИКРОБИОЛОГИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 1.5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Санкт-Петербург

2022г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации прохождения педагогической практики обучающимися по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.11. Микробиология (группа научных специальностей 1.5. Биологические науки) составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года №951 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный №65943) и учебного плана ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ

Таблица 1. Формируемые компетенции или их части

Индекс компетенции и ее содержание	В результате прохождения педагогической практики обучающиеся			Оценочные средства
	знать	уметь	владеть	
Универсальные компетенции				
УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы абстрактного мышления при установлении истины; - способы формализации цели и методы ее достижения; - методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	- самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности; - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работы; - навыками анализа и синтеза информации; - навыками отстаивания точки зрения	Отчет обучающегося, Отзыв руководителя практики
УК-3. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стандарты образовательных программ высшего образования, принятых в РФ	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет на иностранном языке для профессиональной деятельности; - применять стандарты образовательных программ высшего образования, принятых в РФ, в практической деятельности, уметь их развивать и совершенствовать -использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований	- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах требований, обозначенных целями обучения; - навыками использования стандартов образовательных программ высшего образования, принятых в РФ, в индивидуальном образовательном процессе - навыками самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности	Отчет обучающегося, Отзыв руководителя практики
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2. Способен участвовать в педагогической деятельности по программам высшего медицинского	- содержание нормативных документов, определяющих задачи высшего образования в мировой и российской образовательной практике;	- дифференцировать факторы, определяющие выбор методов обучения; - разрабатывать тестовые задания; - дифференцировать различные	- понятийным аппаратом педагогики, в том числе педагогики высшей школы; - базовыми знаниями о целях, содержании и	Отчет обучающегося, Отзыв руководителя практики

<p>образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы реформирования российской образовательной системы; - содержание структурных компонентов системы высшего образования; - характеристики системы непрерывного профессионального образования; - понятия объект, предмет, основные категории педагогики профессионального образования как науки; - методологические основы современного профессионального образования; - содержание различных подходов и особенности их практической реализации в профессиональной подготовке специалистов; - структуру педагогического процесса; - законы и закономерности обучения; - классификацию методов и средств обучения; - виды активных и интерактивных методов обучения; - основные формы обучения в системе образования; - характеристики основных организационных форм обучения; - основные функции, виды, формы контроля, критерии оценки знаний обучающихся; - функции средств обучения; - цели высшего медицинского образования; - понятия образовательная среда и средоориентированный подход в педагогике; - структуру психолого-педагогической деятельности 	<p>образовательные среды в профессиональном образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать профессиональную образовательную среду адекватно целям, задачам и содержанию обучения; - проводить занятия различных типов по программам высшего и дополнительного профессионального образования; - конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности 	<p>структуре образовательной системы России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности, методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом; - навыками педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования или дополнительного профессионального образования; - навыками проектирования и реализации учебных программ для повышения квалификации медицинского персонала 	
---	--	---	---	--

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде зачета, на котором аспирант на заседании аттестационной комиссии защищает Отчет о прохождении педагогической практики обучающимся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.11. Микробиология (группа научных специальностей: 1.5. Биологические науки).

Аспирант получает оценку «зачтено» при условии, что индивидуальное задание, а также все разделы индивидуального плана прохождения педагогической практики выполнены в полном объеме, качественно и в установленные сроки.

Аспирант получает оценку «незачтено» при условии, что индивидуальное задание, а также разделы индивидуального плана прохождения педагогической практики по большинству разделов не выполнены, не было попытки выполнить в полном объеме.

Руководитель практики представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности выполнения индивидуального задания, а также разделов индивидуального плана прохождения педагогической практики аспирантом.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Собеседование	
		Наименование материалов оценочных средств	
		Отчет обучающегося	Отзыв научного руководителя
1	УК-1	+	+
2	УК-3	+	+
3	ОПК-2	+	+

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

4.1. Содержание отчетов аспирантов о реализации индивидуального задания и индивидуального плана педагогической практики

Раздел отчета «Нормативные и организационные документы учебного процесса высшей школы» включает:

- перечень и анализ изученных нормативных и методическими материалов по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, а именно: ФГОС ВО; ООП; учебным планом; квалификационной характеристикой выпускника; с оценочными и методическими материалами итоговой (государственной итоговой) аттестации; существующими рабочими программами учебных дисциплин, основными сервисами электронной информационно-образовательной среды ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России и др.

Раздел отчета «Анализ документов учебного процесса и проводимых занятий в высшей школе» включает:

- обоснование выбора учебной дисциплины для подготовки и самостоятельного проведения занятий во время практики,

- перечень и анализ материальной и методической базы, обеспечивающей дисциплину, рекомендуемой основной учебной литературой по курсу,

- краткий анализ опыта преподавания ведущих научно-педагогических работников ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, в ходе посещения лекционных, семинарских и/или практических занятий по дисциплине, смежным наукам.

Раздел отчета «Современные технологии педагогики высшей школы» включает:

- перечень тем проведенных занятий.

Разработанные фрагменты учебного материала предоставляются в виде приложений к отчету.

4.2. Содержание отзыва руководителя практики о выполнении индивидуального задания и индивидуального плана педагогической практики

- Качество выполнения индивидуального задания и индивидуального плана педагогической практики.

- Своевременность выполнения индивидуального задания и индивидуального плана педагогической практики.

- Успешность выполнения индивидуального задания и индивидуального плана педагогической практики.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)**

ОТЧЕТ

(ФИО полностью)

**О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПЛАНА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1.5.11. МИКРОБИОЛОГИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 1.5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

20____ / 20____ учебный год

_____ семестр

_____ год обучения

Наименование темы индивидуального задания: «_____».

Содержание отчета:

1. Нормативные и организационные документы учебного процесса высшей школы:

2. Анализ документов учебного процесса и проводимых занятий в высшей школе:

3. Современные технологии педагогики высшей школы:

Приложения:

- _____
- _____

- _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося)

(ФИО обучающегося)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(ученая степень, ученое звание, ФИО полностью)

**О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПЛАНА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1.5.11. МИКРОБИОЛОГИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 1.5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

20____ / 20____ учебный год

_____ семестр

_____ год обучения

ФИО обучающегося (полностью) _____

Наименование темы индивидуального задания: «_____»
_____».

Содержание отзыва:

- 1.
- 2.
- 3.
-

« _____ » _____ 20____ г.

(подпись)

(ФИО)