

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)**

Приложение
к программе научной
(научно-исследовательской) деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.1.24. НЕВРОЛОГИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург
2022 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по научной (научно-исследовательской) деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина) составлен на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный №65943), и является составной частью Программы научной (научно-исследовательской) деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина).

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Таблица 1. Формируемые компетенции или их части

Код компетенции и ее содержание	В результате научной (научно-исследовательской) деятельности по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина) аспиранты должны:			Оценочные средства
	знать	уметь	владеть	
Универсальные компетенции				
УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы абстрактного мышления при установлении истины; - способы формализации цели и методы ее достижения; - методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	- самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности; - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работы; - навыками анализа и синтеза информации; - навыками отстаивания точки зрения	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя
УК-2. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- основные методы сбора и анализа информации; - принципы проектирования комплексных научных исследований	- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- навыками самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя
УК-3. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- читать оригинальную научную литературу по теме диссертационного исследования и по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки и используя приёмы разных видов чтения; - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь научного характера и тексты по специальности, опираясь на изученный языковой материал,	- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах требований, обозначенных целями обучения; - иностранной речью в объеме, необходимом для получения информации, навыками письменного и устного изложения собственной точки зрения	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя

		фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет на иностранном языке для профессиональной деятельности.		
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- проблемные вопросы, принципы, методы научных исследований; - правила работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - принципы статистической проверки выдвигаемых гипотез	- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов; - осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований; - проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез	- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; - навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками статистической проверки выдвигаемых гипотез	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя
Профессиональные компетенции				
ПК-1. Способен разрабатывать методы диагностики неврологических заболеваний, проводить клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	- этиологию, механизмы развития и распространённость неврологических заболеваний	- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний для своевременной их диагностики	- навыками проведения диагностических исследований при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя
ПК-2. Способен к экспериментальной и клинической разработке новых методов лечения неврологических заболеваний и внедрению их в клиническую практику	- современные методы лечения неврологических заболеваний	- использовать алгоритм постановки диагноза с учётом МКБ-10	- навыками внедрения новых методов лечения неврологических заболеваний в клиническую практику	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя
ПК-3. Способен выбирать методы фундаментальных, лабораторных и инструментальных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования	- общие принципы использования фундаментальных, лабораторных и инструментальных диагностических методов исследования	- использовать фундаментальные, лабораторные и инструментальные диагностические методы исследования; - интерпретировать полученные результаты научного исследования	- навыками применения методов фундаментальных, лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач; - навыками интерпретации полученных результатов научного исследования	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль знаний проводится в форме собеседования по вопросам. В процессе текущего контроля знаний оценивается самостоятельная работа аспиранта по этапам осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности на предмет

полноты, качества, своевременности и успешности выполнения Индивидуального плана научной деятельности.

Аспирант получает оценки «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно» при условии, что знает весь материал по научной (научно-исследовательской) деятельности, отлично понимает и прочно усвоил его.

Аспирант получает оценку «неудовлетворительно» при условии, что не знает большей части материала научной (научно-исследовательской) деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, на котором аспирант на заседании аттестационной комиссии защищает Отчет об исполнении индивидуального плана научной деятельности по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина) по итогам каждого семестра.

Аспирант получает оценки «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно» при условии, что все разделы Индивидуального плана научной деятельности выполнены в полном объеме, качественно и в установленные сроки.

Аспирант получает оценку «неудовлетворительно» при условии, что Индивидуальный план научной деятельности по большинству разделов не выполнен, не было попытки выполнить в полном объеме.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности выполнения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с Индивидуальным планом научной деятельности.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства

№ п/п	Код компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование		
		Наименование материалов оценочных средств		
		Отчет аспиранта	Отзыв научного руководителя	Вопросы для собеседования
1	УК-1	+	+	+
2	УК-2	+	+	+
3	УК-3	+	+	+
4	ОПК-1	+	+	+
5	ПК-1	+	+	+
6	ПК-2	+	+	+
7	ПК-3	+	+	+

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

4.1. Вопросы для собеседования

1. Определить понятие научное исследование, объект и предмет исследования
2. Описать научную новизну и практическую значимость научного исследования
3. Указать источники научной информации при проведении исследования
4. Назвать элементы теоретической и практической части исследования
5. Обосновать выбранные методики проведения экспериментального исследования
6. Описать методы исследования, в том числе методы статистического анализа
7. Аргументировать выбор приборной базы и лабораторного оборудования
8. Обосновать научные положения диссертации по результатам собственных исследований
9. Определить перспективы дальнейшей разработки темы исследования
10. Перечислить требования оформления диссертации и публикаций

4.2. Отчет об исполнении индивидуального плана научной деятельности

Аспирант защищает по теме диссертации Отчет об исполнении индивидуального плана научной деятельности в части исполнения Примерного плана выполнения научного исследования, Плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

4.3. Отзыв научного руководителя

Научный руководитель представляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом реализации Примерного плана выполнения научных исследований, Плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в соответствии с Индивидуальным планом научной деятельности.