

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе педагогической практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.1.22. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург

2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации прохождения педагогической практики обучающимися по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.22. Инфекционные болезни (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина) составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года №951 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный №65943) и учебного плана ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1. Формируемые компетенции или их части

Код компетенции и ее содержание	В результате прохождения педагогической практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
	знать	уметь	владеть	
Универсальные компетенции				
УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы абстрактного мышления при установлении истины; - способы формализации цели и методы ее достижения; - методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	- самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности; - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работы; - навыками анализа и синтеза информации; - навыками отстаивания точки зрения	Дневник практики Отчет по практике
УК-3. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стандарты образовательных программ высшего образования, принятых в РФ	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет на иностранном языке для профессиональной деятельности; - применять стандарты образовательных программ высшего образования, принятых в РФ, в практической деятельности, уметь их развивать и совершенствовать - использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований	- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах требований, обозначенных целями обучения; - навыками использования стандартов образовательных программ высшего образования, принятых в РФ, в индивидуальном образовательном процессе - навыками самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности	Дневник практики Отчет по практике
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2. Способен участвовать в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным	- содержание нормативных документов, определяющих задачи высшего образования в мировой и российской образовательной практике; - принципы реформирования	- дифференцировать факторы, определяющие выбор методов обучения; - разрабатывать тестовые задания; - дифференцировать различные образовательные среды в	- понятийным аппаратом педагогики, в том числе педагогики высшей школы; - базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России;	Дневник практики Отчет по практике

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	русской образовательной системы; - содержание структурных компонентов системы высшего образования; - характеристики системы непрерывного профессионального образования; - понятия объект, предмет, основные категории педагогики профессионального образования как науки; - методологические основы современного профессионального образования; - содержание различных подходов и особенности их практической реализации в профессиональной подготовке специалистов; - структуру педагогического процесса; - законы и закономерности обучения; - классификацию методов и средств обучения; - виды активных и интерактивных методов обучения; - основные формы обучения в системе образования; - характеристики основных организационных форм обучения; - основные функции, виды, формы контроля, критерии оценки знаний обучающихся; - функции средств обучения; - цели высшего медицинского образования; - понятия образовательная среда и средоориентированный подход в педагогике; - структуру психолого-педагогической деятельности	профессиональном образовании; - проектировать профессиональную образовательную среду адекватно целям, задачам и содержанию обучения; - проводить занятия различных типов по программам высшего и дополнительного профессионального образования; - конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности	- базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности, методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом; - навыками педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования или дополнительного профессионального образования; - навыками проектирования и реализации учебных программ для повышения квалификации медицинского персонала	
--	---	---	--	--

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде зачета, на котором аспирант на заседании аттестационной комиссии представляет Дневник педагогической практики и защищает Отчет по педагогической практики по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.7. Генетика (группа научных специальностей: 1.5. Биологические науки).

Аспирант получает оценку «зачтено» при условии, что индивидуальное задание, а также все разделы индивидуального плана прохождения педагогической практики выполнены в полном объеме, качественно и в установленные сроки.

Аспирант получает оценку «не зачтено» при условии, что индивидуальное задание, а также разделы индивидуального плана прохождения педагогической практики по большинству разделов не выполнены, не было попытки выполнить в полном объеме.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства

№ п/п	Код компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Собеседование	
		Наименование материалов оценочных средств	
		Дневник практики	Отчет по практике
1	УК-1	+	+
2	УК-3	+	+
3	ОПК-2	+	+

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

4.1. Содержание дневника педагогической практики

Дата	Вид выполняемой работы	Отметка о выполнении	Ф.И.О. преподавателя практики, подпись

Аспирант _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

4.2. Содержание отчета по педагогической практики

№ п/п	Виды работ	Результат выполненной работы (отчет о проделанной работе)
1		
2		
...		

Аспирант _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель практики _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.