

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России

Протокол № 12 от «29» декабря 20 22 г.

Председатель Ученого совета,

президент ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России

Ю.В. Лобзин

Введено в действие приказом

ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России

от «30» декабря 20 22 г. № 396

директор ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России

А.Н. Усков

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.1.24. НЕВРОЛОГИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Нормативный срок обучения – 3 года

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

20 22 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) представляет собой комплект документов, самостоятельно разработанных и утвержденных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства» (далее – Центр) в соответствии с:

- Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и утвержденное «Положение о присуждении ученых степеней»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года №2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 года, регистрационный №20237);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 года №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 года, регистрационный №30304);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 №637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 года, регистрационный №31439);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 года №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для

сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июня 2014 года, регистрационный №32577);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный №59778);

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 года, регистрационный №60867);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года №1093» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 апреля 2021 года, регистрационный №62998);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 октября 2021 года №942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 года, регистрационный №65831);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года №951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный №65943);

- Уставом Центра;

- иными локальными нормативными актами, регуливающими образовательную деятельность Центра.

1.2. Программа аспирантуры разработана по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина), предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года №118.

1.3. Центр осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность), в том числе выполняет фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 3.1. клиническая медицина. Осуществление научной деятельности предусмотрено уставом Центра.

1.4. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Реализация программы аспирантуры в Центре осуществляется исключительно в очной форме.

1.6. При реализации программы аспирантуры возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Программа аспирантуры может реализовываться Центром как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм.

1.8. Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Центром самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы аспирантуры может применяться форма организации освоения указанной программы, основанная на модульном принципе представления ее содержания и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.9. Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе.

1.10. Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель программы аспирантуры – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научной (научно-исследовательской) и (или) научно-педагогической деятельности.

Задачи программы аспирантуры:

- приобретение аспирантами необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность для подготовки диссертации к защите.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в Центр для освоения программы аспирантуры осуществляется на конкурсной основе.

Порядок приема на обучение по программам аспирантуры, перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по программам аспирантуры, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по программам аспирантуры, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по программам аспирантуры по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки аспиранта при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом и планом научной деятельности для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки аспиранта при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее – з.е.).

Одна з.е. для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом з.е.

Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е. (не включая объем факультативных дисциплин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

5. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 3.1.24. Неврология определяется согласно приложению к Федеральным государственным требованиям и составляет 3 года.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на учебные года (курсы).

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на один год по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

При освоении программы аспирантуры аспирант имеет право на зачет организацией результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической

задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Направления исследований:

1. Нейрогенетика, наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Эпидемиология (распространенность и заболеваемость), клинико-генеалогический анализ, клиническая феноменология, патогенез (молекулярная генетика, нейробиология, нейрохимия, методы диагностики), лечение (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия).

2. Детская неврология. Перинатальное поражение нервной системы, врожденные аномалии развития нервной системы, нарушение психомоторного развития. Генетически обусловленные заболевания центральной и периферической нервной системы. Экстрапирамидные расстройства детского возраста. Болезни накопления и обмена веществ.

3. Сосудистые заболевания нервной системы. Эпидемиология (распространенность и заболеваемость). Этиология, патофизиология, патогенез, клиническая картина, феноменология острой и хронической цереброваскулярной патологии. Клинические, лабораторные, инструментальные, нейровизуализационные, нейрофизиологические, ультразвуковые методы диагностики. Медикаментозные и немедикаментозные, физические, психотерапевтические, психологические методы лечения, реабилитация пациентов с различной сосудистой патологией нервной системы.

4. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, оптиконевромиелит, идиопатический миелит, оптический неврит, анти-MOG-ассоциированный энцефаломиелит, аутоиммунный энцефалит, склероз Бало, болезнь Марбурга. Эпидемиология (распространенность и заболеваемость, создание регистров), факторы риска, патогенез (молекулярная биология, нейрохимия), биомаркеры

(олигоклональные антитела, антитела к аквапорины-1,4, антитела к миелинолигодендроглиоцитарному гликопротеину, кислый фибриллярный белок, антинейрональные антитела), методы диагностики (нейровизуализация, клиническая биохимия, нейрофизиология, оптическая когерентная томография), разработка алгоритмов диагностики и прогнозирования течения заболевания, лечение (патогенетическая, симптоматическая терапия), разработка протоколов по оценке эффективности и безопасности лечения, валидация шкал, реабилитация, разработка персонализированных подходов к терапии, организация лечебной и реабилитационной помощи.

5. Заболевания периферической нервной системы. Эпидемиология, феноменология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний периферической нервной системы и всего периферического нейро-моторного аппарата (клиника, нейрофизиология периферического нейро-моторного аппарата и автономной нервной системы, нейровизуализация, биохимия, иммунология, маркёры), прогноз, катамнез, профилактика, организация помощи пациентам с заболеваниями периферического нейро-моторного аппарата.

6. Нейротравматология. Разработка классификации, подходов к диагностике, хирургическому и консервативному лечению, методам реабилитации и восстановлению нарушенных функций.

7. Инфекционные заболевания нервной системы. Эпидемиология (распространенность и заболеваемость), этиология (вирусное, бактериальное, грибковое, паразитарное, прионное поражение нервной системы), клиника, диагностика, особенности терапии. Патогенез, прогноз, катамнез, профилактика, организация помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

8. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Первичные и метастатические опухолевые заболевания позвоночника. Деформации (возрастные, нейродегенеративные) и травматические повреждения позвоночника. Аномалии развития позвоночника. Исследования биомеханики позвоночника, функциональные нейровизуализационные исследования.

9. Неврология вегетативных и невротических расстройств. Психогенные расстройства: тревожные, депрессивные, навязчивые состояния. Эпидемиология, диагностика, тактика ведения пациентов.

10. Соматоневрология. Поражение нервной системы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, нейроэндокринной системы, соединительной ткани, патологии легких, опорно-двигательного аппарата. Эпидемиология, этиология, патогенез, семиотика поражения, диагностика, терапия.

11. Профессиональные заболевания нервной системы. Диагностика, лечение, профилактика поражения центральной и периферической нервной

системы в результате воздействия физических, химических факторов, физического перенапряжения.

12. Неврология нарушений сна и бодрствования. Эпидемиология (распространенность, заболеваемость), клиническая феноменология и дифференциальный диагноз (инсомнии, гиперсомнии, синдром сонных апноэ, диссомнии, синдром беспокойных ног, синдром периодических движений конечностями, парасомнии), патогенез (нейрофизиология, психофизиология, нейрохимия, методы диагностики, полифункциональный мониторинг), нейровизуализация, функциональная коннективность мозга, лечение (фармакотерапия, нефармакологические методы лечения, нейромодулирующая терапия).

13. Неврология эпилепсии и пароксизмальных нарушений сознания. Эпилепсия (этиология, эпилептогенез, патофизиология, диагностика, лечение). Эпилептические приступы при заболеваниях центральной нервной системы. Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные двигательные расстройства и нарушения сознания.

14. Неврология болевых синдромов. Этиология, диагностические и терапевтические подходы в лечении и профилактики болевых синдромов.

15. Нейроонкология. Злокачественные и доброкачественные опухоли центральной и периферической нервной системы, мозговых оболочек. Этиология, патогенез, диагностика, виды химио-лучевой, комбинированной терапии, нейрохирургического лечения. Реабилитационное лечение после хирургического пособия. Вопросы профилактики.

16. Нейрогериатрия. Медикаментозные и немедикаментозные, физические, психотерапевтические, психологические методы лечения и коррекции соматического и неврологического статуса пациентов пожилого возраста. Переносимость и безопасность лечения, исследование качества жизни, социальная адаптация и организация лечебной и реабилитационной помощи пожилым пациентам.

17. Нейровизуализационные и инструментальные методы исследования в неврологии. Разработка алгоритмов исследования пациентов с сосудистыми, нейродегенеративными, демиелинизирующими и другими заболеваниями нервной системы, используя современные методики нейровизуализации (функциональная МРТ, МРТ трактография, КТ и МРТ перфузия, МР спектроскопия). Ультразвуковые, электрофизиологические, патоморфологические методы исследования центральной и периферической нервной системы.

18. Лечение неврологических больных и нейрореабилитация. Медикаментозные и немедикаментозные, физические, психотерапевтические, психологические методы лечения, реабилитация при болезнях центральной, периферической и вегетативной нервной системы, и ассоциированных с ними заболеваний (коморбидных пациентов), изучение механизмов действия медикаментозных и немедикаментозных методов лечения заболеваний нервной системы, переносимость и безопасность лечения и реабилитации

неврологических больных, исследование качества жизни и социализации неврологических больных, изучение лекарственных взаимодействий при лечении заболеваний нервной системы, организация лечебной и реабилитационной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы, разработка и валидация методов диагностики (шкалы, опросники) в неврологии и нейрореабилитации. Лечение и реабилитация после оперативных вмешательств на центральной, периферической и автономной нервной системе, том числе последствий этих оперативных вмешательств.

19. Организация неврологической помощи. Организация лечебной, профилактической и реабилитационной помощи пациентам с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.

20. Нейрореаниматология. Критические состояния в неврологии, патогенез, клиника, диагностические подходы, тактика ведения пациентов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научная (научно-исследовательская) деятельность;
- педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант.

7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры включает научный компонент программы аспирантуры, образовательный компонент программы аспирантуры, итоговую аттестацию (таблица 1).

Таблица 1. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем (зачетные единицы)	Объем (академические часы)
Научный компонент	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	152	5472
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем		
	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		

Образовательный компонент	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	19	684
	Практика	3	108
	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3	108
Итоговая аттестация		3	108
Объем программы аспирантуры		180	6480

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Общая трудоемкость (объем) научного компонента программы аспирантуры составляет **152 з.е.**

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (в случае включения их в программу аспирантуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Общая трудоемкость (объем) образовательного компонента программы аспирантуры составляет **25 з.е.** (без учета факультативных дисциплин).

Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантом.

Перечень дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (16,0 з.е.):

- История и философия науки (4,0 з.е.),
- Иностранный язык (5,0 з.е.),
- Неврология (7,0 з.е.).

При реализации программы аспирантуры Центр вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Центром.

Элективные дисциплины (модули) избираются в обязательном порядке и позволяют удовлетворить профессиональные интересы в соответствии с личностными наклонностями аспиранта. Избранные аспирантами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Перечень элективных дисциплин (6,0 з.е.):

- Педагогика и психология высшей школы (2,0 з.е.),
- Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях (4,0 з.е.).

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Перечень факультативных дисциплин (5,0 з.е.):

- Медицинское право (5,0 з.е.).

Программа кандидатского экзамена по научной специальности включает перечень вопросов по разделам дисциплины по специальности, которые соответствуют шифру научной специальности и отражают области исследований, указанные в паспорте научной специальности.

Программы кандидатского экзамена предназначены как для аспирантов по программе аспирантуры, так и для лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена по данной научной специальности.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Формы проведения и содержание промежуточной аттестации определяются рабочими программами соответствующих дисциплин (модулей).

Целью педагогической практики является получение опыта практической педагогической деятельности, закрепление знаний, умений и навыков в области педагогической деятельности аспирантов, сформированных при изучении теоретических дисциплин (модулей), дальнейшее углубление и совершенствование компетенций, полученных во время практических занятий.

Педагогическая практика является обязательной.

Общая трудоемкость педагогической практики: 3,0 з.е.

Центр определяет вид и способы проведения практики самостоятельно.

Вид практики - производственная.

Способы проведения практики:

- стационарный,
- выездной.

Стационарная практика проводится на базе структурных подразделений Центра или в иных организациях, расположенных в г. Санкт-Петербург, в соответствии с заключенными договорами.

Выездная практика проводится на базе организаций, расположенных вне г. Санкт-Петербурга. Организация проведения выездной практики осуществляется на основе договоров с организациями.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Практика для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик указанной категории аспирантов учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления аспирантом дневника и отчета о результатах практики с выставлением соответствующей оценки.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Общая трудоемкость (объем) итоговой аттестации программы аспирантуры составляет **3 з.е.**

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения – результаты освоения образовательного компонента, результаты освоения научного компонента.

Совокупным ожидаемым результатом завершения обучения по программе аспирантуры является подготовленная к защите диссертация и получение положительного заключения организации.

Заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» подписывается Ученым секретарем Центра (или уполномоченным лицом), и утверждается директором Центра (или уполномоченным лицом).

В заключении организации, выдаваемом аспиранту по диссертации, выполненной в Центре, отражаются: актуальность темы исследования, личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации,

степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие паспорту научной специальности, внедрение результатов диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Наличие положительного заключения организации дает право аспиранту предоставить 2 экземпляра заключения в диссертационный совет и документы, предусмотренные перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для предварительного рассмотрения диссертации.

Заключение организации по диссертации является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения.

В результате освоения научного и образовательного компонентов программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Разработка и реализация научно-исследовательских проектов	УК-2. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
Коммуникация	УК-3. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Педагогическая деятельность	ОПК-2. Способен участвовать в педагогической деятельности по программам высшего медицинского

	образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
--	--

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Проведение исследований и применение их результатов	ПК-1. Способен разрабатывать методы диагностики неврологических заболеваний, проводить клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-2. Способен к экспериментальной и клинической разработке новых методов лечения неврологических заболеваний и внедрению их в клиническую практику ПК-3. Способен выбирать методы фундаментальных, лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования

Соответствие компетенций планируемым результатам обучения:

Код компетенции и ее содержание	В результате освоения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина) аспиранты должны:		
	знать	уметь	владеть
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы абстрактного мышления при установлении истины; - способы формализации цели и методы ее достижения; - методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	- самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности; - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работы; - навыками анализа и синтеза информации; - навыками отстаивания точки зрения
УК-2. Способен проектировать	- основные методы сбора и анализа информации;	- проектировать и осуществлять комплексные	- навыками самостоятельного выбора,

и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- принципы проектирования комплексных научных исследований	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме
УК-3. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- читать оригинальную научную литературу по теме диссертационного исследования и по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки и используя приёмы разных видов чтения; - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь научного характера и тексты по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет на иностранном языке для профессиональной деятельности.	- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах требований, обозначенных целями обучения; - иностранной речью в объеме, необходимом для получения информации, навыками письменного и устного изложения собственной точки зрения
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- проблемные вопросы, принципы, методы научных исследований; - правила работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - принципы статистической проверки выдвигаемых гипотез	- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов; - осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований; - проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез	- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; - навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками статистической проверки выдвигаемых гипотез
ОПК-2. Способен участвовать в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или	- содержание нормативных документов, определяющих задачи высшего образования в мировой и российской образовательной практике; - принципы реформирования российской образовательной системы; - содержание структурных компонентов системы	- дифференцировать факторы, определяющие выбор методов обучения; - разрабатывать тестовые задания; - дифференцировать различные образовательные среды в профессиональном образовании; - проектировать профессиональную образовательную среду	- понятийным аппаратом педагогики, в том числе педагогики высшей школы; - базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; - базовыми знаниями об общих формах организации учебной

высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	высшего образования; - характеристики системы непрерывного профессионального образования; - понятия объект, предмет, основные категории педагогики профессионального образования как науки; - методологические основы современного профессионального образования; - содержание различных подходов и особенности их практической реализации в профессиональной подготовке специалистов; - структуру педагогического процесса; - законы и закономерности обучения; - классификацию методов и средств обучения; - виды активных и интерактивных методов обучения; - основные формы обучения в системе образования; - характеристики основных организационных форм обучения; - основные функции, виды, формы контроля, критерии оценки знаний обучающихся; - функции средств обучения; - цели высшего медицинского образования; - понятия образовательная среда и средоориентированный подход в педагогике; - структуру психолого-педагогической деятельности	адекватно целям, задачам и содержанию обучения; - проводить занятия различных типов по программам высшего и дополнительного профессионального образования; - конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности	деятельности, методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом; - навыками педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования или дополнительного профессионального образования; - навыками проектирования и реализации учебных программ для повышения квалификации медицинского персонала
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен разрабатывать методы диагностики неврологических заболеваний, проводить клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	- этиологию, механизмы развития и распространенность неврологических заболеваний	- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний для своевременной их диагностики	- навыками проведения диагностических исследований при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
ПК-2. Способен к экспериментальной и клинической разработке новых методов лечения неврологических заболеваний и внедрению их в клиническую практику	- современные методы лечения неврологических заболеваний	- использовать алгоритм постановки диагноза с учётом МКБ-10	- навыками внедрения новых методов лечения неврологических заболеваний в клиническую практику

ПК-3. Способен выбирать методы фундаментальных, лабораторных и инструментальных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования	- общие принципы использования фундаментальных, лабораторных и инструментальных диагностических методов исследования	- использовать фундаментальные, лабораторные и инструментальные диагностические методы исследования; - интерпретировать полученные результаты научного исследования	- навыками применения методов фундаментальных, лабораторных и инструментальных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач; - навыками интерпретации полученных результатов научного исследования
---	--	--	--

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

9.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации программы аспирантуры, включая образовательный компонент, научный компонент, промежуточную и итоговую аттестации, а также каникулы.

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). В рамках каждого учебного года выделяется два семестра: 1-ый и 3-ий, семестры продолжительностью 22 недели; 2-ой и 4-ый семестры продолжительностью 30 недель (включая каникулы).

Учебный год начинается 1 сентября. Центр может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7 недель.

9.2. Характеристика документов, регламентирующие содержание и организацию научного компонента программы аспирантуры

9.2.1. План научной деятельности

Реализация научного компонента программы аспирантуры осуществляется на основе плана научной деятельности, утверждаемого руководителем Центра.

План научной деятельности включает в себя Примерный план выполнения научного исследования, План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Примерный план выполнения научного исследования включает научную (научно-исследовательскую) деятельность, направленную на

подготовку диссертации к защите, и является неотъемлемой частью подготовки аспирантов.

Научные исследования аспирант осуществляет в структурных подразделениях Центра под руководством научного руководителя.

План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, включает подготовку публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности.

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде диссертации. Выполненная диссертация должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень этапов освоения научного компонента отражает трудоемкость выполнения научных исследований, подготовки диссертации и публикаций в зачетных единицах, а также общую трудоемкость этапов и объем контактной работы с научным руководителем в академических часах.

Итоговая аттестация проводится по завершению обучения в аспирантуре в целях оценки диссертации, выполненной аспирантом, на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится итоговой аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом Центра.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

9.2.2. Программа научной (научно-исследовательской) деятельности

Программа научной (научно-исследовательской) деятельности является частью программы аспирантуры, составляется в соответствии с Планом научной деятельности и используется для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите.

9.2.3. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации является частью программы аспирантуры и составляется с целью оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

9.3. Характеристика документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного компонента программы аспирантуры

9.3.1. Учебный план

Реализация образовательного компонента программы аспирантуры осуществляется на основе учебного плана, утверждаемого руководителем Центра.

Учебный план составляется с указанием объема изучаемых дисциплин (модулей), практик с распределением по семестрам и курсам обучения, а также контрольных мероприятий (промежуточной аттестации).

9.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В программе аспирантуры все дисциплины (модули) направлены на достижение целей и формирование компетенций у аспирантов.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цель и задачи изучения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре программы аспирантуры
- перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- указание объема дисциплины в зачетных единицах, ее продолжительности в академических часах, а также распределение по видам учебной работы;
- содержание дисциплины;
- формы контроля освоения дисциплины;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для освоения дисциплины;

- методические указания преподавателям для различных форм учебных занятий по дисциплине;
- методические указания аспирантам для самостоятельной работы по дисциплине;
- листы дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Центр может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

9.3.3. Рабочая программа практики

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре программы аспирантуры;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Центр может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

9.4. Индивидуальный план работы аспиранта

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Индивидуальный план научной деятельности разрабатывается в соответствии с утвержденным планом научной деятельности программы аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Центра.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании утвержденного учебного плана программы аспирантуры.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Индивидуальный план работы на весь период обучения вместе с темой диссертации и назначением научного руководителя аспиранта утверждается руководителем Центра не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Текущий контроль успеваемости аспиранта обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с выполнением индивидуального плана работы.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом работы и проводится в конце каждого семестра.

10. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры Центр обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых Центром;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

При реализации программы аспирантуры Центр имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности Центра, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых Центром за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

10.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры

Центр обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Центр обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам.

10.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Центр обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а

также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

10.3. Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1н, в частности образовательный процесс по программе аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению и профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

На условиях штатного совместительства и почасовой оплаты привлекаются как штатные работники Центра, так и высококвалифицированные специалисты других организаций.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Центра ученую степень кандидата наук, в т.ч. ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации.

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему

направлению исследований в рамках научной специальности за последние три года.

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях.

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние три года.

В порядке исключения, по решению Ученого совета Центра, право научного руководства может быть предоставлено работникам Центра, имеющим ученую степень кандидата наук и отвечающим вышеперечисленным требованиям, а также дополнительным требованиям:

- наличие утвержденной темы диссертации на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности, соответствующей научной специальности лица, подготавливающего диссертацию;

- наличие за последние пять лет не менее пяти статей в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index.

Научным руководителем может быть лицо, работающее в Центре по трудовому договору (основное место работы, совместитель) или по договору гражданско-правового характера.

11. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры обновляется ежегодно (по мере необходимости) с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в части состава дисциплин, установленных Центром в научном и учебном планах, и (или) содержания Примерного плана выполнения научного исследования, Плана подготовки диссертации и публикаций, рабочих программ дисциплин и педагогической практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.