

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.1.21. ПЕДИАТРИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.21. Педиатрия (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина) составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный №65943), и учебного плана ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России.

Разработчики программы:

Микиртичан Г.Л. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России «26» февраля 2025 года, протокол № 2.

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Образовательные технологии.....	10
7. Формы контроля освоения дисциплины	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
10. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины.....	12
11. Методические указания аспирантам по освоению дисциплины	13

Приложение. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «История и философия науки»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у аспирантов представлений о состоянии современных знаний в области истории и философии науки, а также теоретических и практических навыков для осуществления научной (научно-исследовательской) и педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование навыков работы с литературой по дисциплине «История и философия науки», с информационными ресурсами электронных библиотек и сети Интернет.
2. Усвоение знаний и умений по планированию и проведению научных исследований, а также по анализу их результатов.
3. Ознакомление с общей проблематикой философии науки в целом, а также биологии и медицины в частности.
4. Постигание науки, включая биологию и медицину, в широком историческом и социокультурном контексте.
5. Анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития биологии и медицины.
6. Получение современных представлений о тенденциях и особенностях исторического развития биологии и медицины.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится разделу «Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» образовательного компонента образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.21. Педиатрия (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина). Дисциплина реализуется в 1-2 семестрах и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать:

- методы абстрактного мышления при установлении истины;
- способы формализации цели и методы ее достижения;
- методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез);
- основные методы сбора и анализа информации;
- принципы проектирования комплексных научных исследований.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать учебную и научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности;
- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;
- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

Иметь навык:

- использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих во время выполнения работы;

- анализа и синтеза информации;
- отстаивания собственной точки зрения;
- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» составляет 4 зачетные единицы (з.е.)/144 академических часа (акад. ч.).

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. ч.	Всего, акад. ч.
	I год обучения	
Контактная (аудиторная) работа:	54	54
лекции (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Промежуточная аттестация (зачет/кандидатский экзамен)	36	36
<i>Всего, акад. ч./з.е.</i>	<i>144/4</i>	<i>144/4</i>

5. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины «История и философия науки»:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общие проблемы философии науки	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Преднаука и наука. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей. Античность. Становление первых форм теоретической науки. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Развитие логических норм мышления в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого. Формирование идеалов математизированного и опытного знания в новоевропейской культуре. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Ф. Бэкон, Г. Галилей, Р. Декарт. Становление технических наук. Становление социально-гуманитарных наук. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развита теория. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследований. Методы научного познания и их

		классификация. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта. Проблема классификации. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Проблемные ситуации в науке Проблема включения новых теоретических представлений в культуру. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научная революция, ее типология. Внутренние и внешние механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Прогностическая роль философского знания. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного поиска. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Развитие новых стратегий научного поиска. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Расширение этоса науки. Экологическая этика и ее философские основания. Сциентизм и антисциентизм. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Проблема государственного регулирования науки. Наука и власть. Наука и экономика. Проблема секретности научных исследований.
2	Философские проблемы биологии и медицины	Медицина как наука и искусство, теория и практика. Истоки научной медицины. Предмет медицинской науки – человек. Специфика современной биологической и медицинской науки. Структура медицинского знания. Классификация медицинских наук. Фундаментальные и прикладные знания. Дифференциация и интеграция медицинских наук. Медицина как мультидисциплинарная система знания.

		Взаимодействие медицины и естествознания. Психология и медицина. Общественные науки и современное знание. Философские (онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные) основания биологии и медицины. Различные парадигмы в истории медицины. Идеалы научности современного медицинского знания. Современная научная медицина и альтернативная медицина: проблема интеграции. Новая концепция здравоохранения – доказательная медицина. Философская методология – основа научной медицины. Философские категории и понятия в биологии и медицине. Специфика понятий и терминов в биологии и медицине. Философские и научные основания в медицине. Детерминизм – ключевое понятие в медицине. Методологические проблемы этиологии. Системный подход в биологии и медицине. Принцип системности в научном познании. Системный подход – ключ к научной медицине. Специфическое и неспецифическое в биологии и медицине. Внешнее и внутреннее в биологии и медицине. Структура и функция в медицине.
3	История биологии и медицины	История развития науки от античности до настоящего времени. Развитие врачевания в странах древнего мира. Медицина цивилизаций античного средиземноморья. Становление христианства и его влияние на биологию и медицину. Медико-биологическое направление Нового времени. Медицина и биология в современном мире.

Разделы дисциплины «История и философия науки» и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость, акад. ч.			
		Контактная работа		СР	Всего
		Л	ПЗ		
1	Общие проблемы философии науки	12	24	36	72
2	Философские проблемы биологии и медицины	4	8	14	26
3	История биологии и медицины	2	4	4	10
Всего, акад. ч.		18	36	54	108

Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. ч.
1	Общие проблемы философии науки	Лекция №1. Основные этапы развития науки и ее философского осмысления.	2
		Лекция №2. Особенности и структура научного знания.	2
		Лекция №3. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	2

		<i>Лекция №4.</i> Научные традиции и научные революции.	2
		<i>Лекция №5.</i> Развитие новых стратегий научного поиска.	2
		<i>Лекция №6.</i> Наука как социальный институт.	2
2	Философские проблемы биологии и медицины	<i>Лекция №7.</i> Медицина как наука и искусство, теория и практика.	2
		<i>Лекция №8.</i> Философская методология – основа научной медицины.	2
3	История биологии и медицины	<i>Лекция №9.</i> История развития науки от античности до настоящего времени.	2
Всего, акад. ч.			18

Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование раздела	Тема практического занятия	Трудоемкость, акад. ч.
1	Общие проблемы философии науки	<i>Практическое занятие №1.</i> Становление медико-биологических наук.	4
		<i>Практическое занятие №2.</i> Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания.	4
		<i>Практическое занятие №3.</i> Глобальные революции и типы научной рациональности.	4
		<i>Практическое занятие №4.</i> Современные процессы дифференциации и интеграции наук.	4
		<i>Практическое занятие №5.</i> Особенности современного этапа развития науки.	4
		<i>Практическое занятие №6.</i> Проблема секретности научных исследований.	4
2	Философские проблемы биологии и медицины	<i>Практическое занятие №7.</i> Философские категории и понятия биологии и медицины.	4
		<i>Практическое занятие №8.</i> Системный подход в биологии и медицине.	4
3	История биологии и медицины	<i>Практическое занятие №9.</i> Основные этапы развития биологии.	4
Всего, акад. ч.			36

Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела	Тематика и виды самостоятельной работы	Трудоемкость, акад. ч.
1	Общие проблемы философии науки	Становление медико-биологических наук (подготовка к практическому занятию)	4
		Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания (подготовка к практическому занятию)	4
		Глобальные революции и типы научной рациональности (подготовка к практическому занятию)	4
		Современные процессы дифференциации и интеграции наук (подготовка к практическому занятию)	4
		Особенности современного этапа развития науки (подготовка к практическому занятию)	4
		Проблема секретности научных исследований (подготовка к практическому занятию)	4
		Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки (изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)	2
		Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого (изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)	2
		Становление опытной науки в новоевропейской культуре (изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)	2
		Многообразие типов научного знания (изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)	2
		Прогностическая роль философского знания (изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)	2
		Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного поиска (изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)	2
2	Философские проблемы биологии и медицины	Философские категории и понятия биологии и медицины (подготовка к практическому занятию)	4
		Системный подход в биологии и медицине (подготовка к практическому занятию)	4
		Специфика современной биологической и медицинской науки (изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)	2
		Синергетическая парадигма в методологии современного научного познания (изучение	2

		<i>учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)</i>	
		Медицина как мультидисциплинарная система знания (<i>изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)</i>	2
3	История биологии и медицины	Основные этапы развития биологии (<i>подготовка к практическому занятию</i>)	4
Всего, акад. ч.			72

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «История и философия науки» используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, интернет, электронные библиотеки, базы данных);
- коммуникативные технологии (проведение наблюдения, обсуждение решения проблемы в процессе собеседования);
- технология проблемного обучения (создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению).

7. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля успеваемости – собеседование по вопросам, тестирование.

Формы промежуточной аттестации – зачет (проводится в конце каждого семестра устно в виде собеседования по вопросам) и кандидатский экзамен (проводится после сдачи всех зачетов в соответствии с программой кандидатского экзамена).

Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов представлен в Приложении к рабочей программе дисциплины «История и философия науки».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) учебная литература:

1. Воробьева, С. А. История и философия науки / Воробьева С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4483-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html>
2. Ачкасов, Е. Е. Афоризмы и мудрые высказывания о медицине / Ачкасов Е. Е., Мискарян И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5004-8. - Текст: электронный // URL: https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell?hide_Cookie=yes&usr
3. Шамоу, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамоу, С. А. Абусуев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Балалыкин, Д. А. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие / Балалыкин Д. А., Киселев А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

б) ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru>

Открытый доступ.

2. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт философии» Российской академии наук

Режим доступа: <http://www.iph.ras.ru/>

Открытый доступ.

3. Библиотекарь.Ру

Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/423/>

Открытый доступ.

4. Российская национальная библиотека

Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Открытый доступ.

5. Российская государственная библиотека

Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

Открытый доступ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

а) информационные технологии:

Интерактивный дисплей Elite Board LR-65UL6IA

б) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия)	Договор №24 от 21.01.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №116 от 04.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №114 от 21.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №198 от 22.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №213 от 28.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №224 от 26.09.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №328 от 17.01.2020г. (срок действия: без ограничения срока использования)
2	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия)	Договор №24 от 21.01.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №116 от 04.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №114 от 21.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)

		Договор №198 от 22.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №213 от 28.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №224 от 26.09.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №328 от 17.01.2020г. (срок действия: без ограничения срока использования)
3	Eset NOD32 Antivirus Business Edition	Договор №75 от 02.04.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №76 от 02.04.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
4	ABBY Fine Reader 14 Standart	Договор №4182 от 18.12.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования)
5	ABBY Fine Reader 14	Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
6	ABBY Fine Reader 15 Business new	Договор №292 от 02.12.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
7	Среда электронного обучения 3 KL Hosted Pro 25Gb	Лицензионный контракт от 20.11.2024 г. (срок действия до 10.12.2025 г.)

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU

Режим доступа: <https://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение №7050 от 01.08.2014 г. (срок действия: бессрочно).

2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Режим доступа: <https://medbase.ru>

Лицензионный контракт б.н. от 03.12.2024 г. (срок действия: до 20.12.2025 г.)

3. Федеральная электронная медицинская библиотека

Режим доступа: <http://www.femb.ru>

4. Национальная электронная библиотека

Режим доступа: <https://rusneb.ru>

5. Российская платформа архивов научных журналов НЭИКОН

Режим доступа: <https://arch.neicon.ru>

6. База данных PubMed

Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

7. Издательство Springer, платформа Springerlink

Режим доступа: <https://link.springer.com>

Доступ на условиях национальной подписки (письмо РФФИ от 24.05.2018 г. №628/1; письмо ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России от 12.09.2018 г. №01-21/1731; срок действия: бессрочно).

8. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

Государственный контракт 1353/2 от 26.12.2024 (срок действия: до 31.12.2025 г.).

10. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Оснащение	Адрес
-------	------------------------	-----------	-------

1	Лекционный класс №306 - для проведения лекций и практических занятий	Компьютерный стол, тумба выкатная, стол письменный – 8 шт., стул – 20 шт., кресло - 1 шт., шкаф офисный - 4 шт. Проектор, экран, персональный компьютер, интерактивный дисплей Elite Board – 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д. 9, литера А
2	Зал совещаний №314 - для проведения лекций и практических занятий	Стол с президиумом, компьютерный стол, стул – 10 шт., кресло - 1 шт., проектор, экран, персональный компьютер, ЖК-панель. Шкаф для одежды, шкаф офисный остекленный.	197022, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д. 9, литера А
3	Компьютерный класс №312 - для самостоятельной работы	Компьютерный стол, компьютерный стол мал. – 8 шт., стул – 8 шт., кресло - 1 шт., персональный компьютер, учебная доска магнитная. Учебные ноутбуки – 6 шт. Учебные микроскопы – 6 шт., учебные материалы по направлению «Паразитология». Шкаф-стеллаж, шкаф офисный остекленный	197022, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д. 9, литера А

11. Методические указания аспирантам по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «История и философия науки» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, подготовиться к тестированию по всем предложенным темам, проработать текущий материал лекций и подготовиться к практическим занятиям.

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекциях и практических занятиях является обязательным. Самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время согласно индивидуальному учебному плану при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме зачета и кандидатского экзамена аспиранту необходимо внимательно изучить и проработать оценочные средства. В процессе освоения дисциплины аспирант может использовать научно-исследовательскую инфраструктуру Центра, библиотечные фонды и учебно-методические материалы, помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», и другие материально-технические возможности Центра в соответствии с программой аспирантуры.